

Berounské školy



• Kapacita škol

Jaký je problém:

- Do roku 2030 město Beroun počítá s nárůstem počtu školáků o cca 800. I v případě, že berounské školy přestanou přijímat děti z tzv. tradičně spádových obcí (cca 400), kapacita berounských škol nebude stačit nebo bude stačit jen velmi těsně s maximální kapacitou tříd (30). Beroun tedy nebude schopen snižovat počty dětí ve třídách a zlepšovat tak kvalitu výuky.

Jaké řešení má radnice:

- Město plánuje výstavbu nové školy v areálu bývalých kasáren. Údajně jedná s majiteli budov (Lokomotiva Beroun a pan Štolcbart), ale dle našich informací Lokomotiva Beroun momentálně investuje vysoké částky do rekonstrukce své budovy a jednání s panem Štolcbartem vůbec nezačala. Město přislíbilo Lokomotivě Beroun, že v „nejbližších letech“ jejich budovu bourat nebude, protože projekt je minimálně na 8-10 let.
- Pro novou školu v kasárnách má město jen jednu megalomanskou hmotovou studii, která počítá i s výstavbou několika desítek bytů, novou knihovnou, novým náměstím a podzemními garážemi. Žádnou menší alternativu vypracovanou nemá. Nemá ani plán na přesun knihovny v době, kdy se bude budova stávající knihovny přestavovat na školu.
- Závěr: **nová škola v příštích minimálně 5 letech v Berouně nebude.**

Co navrhujeme my:

- Urychleně **nechat vypsát soutěž na menší studii**, která by byla realizovatelná do několika let a která by byla dostatečně etapizovaná, aby se první třídy mohly otevřít co nejdříve. Studie by měla zároveň navrhnout řešení na přesun knihovny. Je také nutné intenzivně jednat s majiteli přilehlých budov a hledat kompromisní řešení.
- Do vybudování této kapacity navrhujeme **zřídit dočasné třídy v existujících prostorách** (např. SOŠ Hlinky, Závodí), které by pomohly překlenout problém s nedostatkem míst na 2. stupni pro děti také z okolních obcí.
- S ohledem na nárůst počtu školáků ZŠ je nutné **neodkladně oslovit zástupce Středočeského kraje a společně se snažit najít více míst na stávajících berounských středních školách** či společně usilovat o vytvoření nové střední školy v Berouně tak, aby naše děti nebyly nuceny v patnácti letech odcházet z Berouna.

• Kvalita výuky

Jaký je problém:

- Rozdílná spokojenost s kvalitou berounských škol ze strany rodičů a dětí, kdy při tvorbě nových školních vzdělávacích plánů po revizi RVP (začátek implementace v roce 2024/2025) hrozí další rozevírání nůžek mezi jednotlivými berounskými školami. Rozdílnou kvalitu berounských škol město nijak neřeší a rodiče ji bez podpory města nemohou ovlivnit.
- Dlouholetí ředitelé ZŠ, na jejichž místa se nevypisují konkurzy a kteří jsou na svých postech městem automaticky potvrzováni bez ohledu na výsledky.
- Neexistující evaluace kvality škol – o kvalitě škol a jejich výstupů informují město sami ředitelé, občané Berouna nemají možnost kvalitu a výstupy jednotlivých škol mezi sebou porovnat.
- Neexistence alternativních vzdělávacích proudů v rámci jedné školy (jako nabídka rodičům)
- Neexistující komunikace mezi zřizovatelem a rodiči – město nemá žádnou představu o potřebách berounských rodičů a dětí a nemá na své vlastní školy žádnou zpětnou vazbu.
- Špatná propagace berounských škol při hledání nových učitelů

Jaké řešení má radnice:

- Město oficiálně o žádných problémech v kvalitě výuky na berounských školách neví. Neoficiálně však rozdílnou kvalitu škol uznává. I přesto se město nadále nechystá vypisovat konkurzy na ředitele.
- Odbor školství připravuje koncepci školství, ale zatím není jasné, co v ní bude.

Co navrhujeme my:

- Pravidelně **vypisovat konkurzy na ředitele ZŠ (každých 6 let)**. Nevěříme, že se do konkurzu přihlásí málo lidí, pokud bude místo dostatečně zpropagováno a pokud bude město zájemce dostatečně motivovat (vhodnou formou inzerátu, aktivním vyhledáváním kandidátů apod.). Do konkurzu se samozřejmě mohou přihlásit i stávající ředitelé, ale měli by být motivováni každých šest let obhájit svou práci a přijít s inovacemi, které školy posunou dál a berounským dětem pomohou v budoucím uplatnění.
- Zapojit ředitele berounských škol do **programu Ředitel naživo**.
- Zajistit **pravidelnou externí evaluaci škol**. Tu na žádost zřizovatele dělá například Česká školní inspekce (a nejde jen o klasické inspekční kontroly, ale celkovou evaluaci škol), ale i jiné organizace. Musíme vědět, jak na tom berounské školy opravdu jsou.

- **Zřídit platformu pro pravidelnou komunikaci mezi zřizovatelem, školami a rodiči.** Tato platforma by pomocí pravidelných dotazníkových šetření zkoumala potřeby a názory rodičů, učitelů i žáků.
- Nabídnout na prvním stupni možnost zapsat své dítě do třídy se **vzdělávacím programem Začít spolu** (takto má dvě paralelní třídy např. Mníšek pod Brdy). Rodiče by měli na výběr.
- V rámci druhých stupňů berounských škol **zřídit specializované třídy** (matematická, jazyková či sportovní s rozšířenou výukou přírodních věd, jazyků či sportovních aktivit), které by mohly navštěvovat děti se zájmem o dané zaměření.
- Jako zřizovatel **nabídnout školám administrativní i odbornou podporu při tvorbě nových školních vzdělávacích plánů** – jde o největší reformu základního školství za posledních dvacet let. Všem berounským školám pro tvorbu ŠVP nabídnout (a zaplatit) pomoc externích odborníků například z EduIn nebo dalších vzdělávacích organizací.
- Pomoci ředitelům **dostatečně propagovat svou školu** – inzeráty na nové učitele musí být kvalitní a motivační, školy musí učitele aktivně vyhledávat a motivovat.
- Školám nabídnout (a zaplatit) podporu a **expertizu při tvorbě vzdělávacího plánu IT a robotiky**. Zapojit berounské školy do vzdělávacích programů, které připravují děti na budoucnost – například „AI dětem“.
- Zajistit **srovnatelnou kvalitu berounských škol**. Pokud se na jedné škole něco osvědčí (např. úspěšný kroužek, oblíbený volitelný předmět či způsob přípravy starších žáků k přijímacímu řízení na SŠ), měl by zřizovatel motivovat i ostatní berounské školy. Je nutné zajistit pravidelnou spolupráci města a ředitelů jednotlivých škol.